

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский университет транспорта»  
Академия водного транспорта

УТВЕРЖДАЮ  
Директор академии  
  
Володин А.Б.  
(подпись, Ф.И.О.)  
«     »     2022 г.

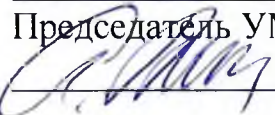
Колледж Академии водного транспорта  
Авторы: заместитель директора колледжа Иванов Владимир Иванович  
начальник учебной части колледжа Сафонова Екатерина  
Николаевна

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

*Специальность:* 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и  
средств автоматики

*Квалификация выпускника:* Техник - электромеханик

*Форма обучения:* Очная

Одобрена на заседании  
Учебно-методической комиссии  
академии  
Протокол № 1  
35 09 2022 г.  
Председатель УМК  
 Володин А.Б.  
(подпись, Ф.И.О.)

Москва 2022 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</b>	3
<b>РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	9
<b>РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	10
<b>РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	13

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Конституция Российской Федерации;</li> <li>• Семейный кодекс Российской Федерации;</li> <li>• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ);</li> <li>• Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</li> <li>• Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. №120-ФЗ (ред. от 31.12.2014 г.);</li> <li>• Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. №124-ФЗ (ред. от 02.12.2013г.);</li> <li>• Федеральный закон от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;</li> <li>• Указ Президента РФ от 7.05.2012 г. № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики»;</li> <li>• Указ Президента РФ от 7.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»;</li> <li>• Указ Президента РФ от 31.07.2022 г. № 512 «Об утверждении Морской доктрины Российской Федерации»;</li> <li>• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>• Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>• Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19.05.1995г. № 82-ФЗ (ред. от 31.12.2014г.);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06 1995 года № 98-ФЗ (ред. от 05.04.2013г.);</li> <li>• Национальный проект «Образование» - Паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. №16);</li> <li>• Конвенция ООН о правах человека;</li> <li>• Международная Конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несение вахты 1978 года (ПДНВ-78) с поправками;</li> <li>• Целевые государственные программы по воспитанию молодежи;</li> <li>• Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах»;</li> <li>• Федеральный закон «Об ограничении курения табака»;</li> <li>• Федеральные законы «О противодействии экстремистской деятельности» и «О противодействии терроризму»;</li> <li>• Концепция о профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (письмо Минобрнауки России от 05.09.2011 г. №МД-1197/06);</li> <li>• ФГОС СПО, утвержденный приказом Минпросвещения России от 02.12.2020 г. № 691;</li> <li>• Положение о Колледже АВТ;</li> <li>• Методические рекомендации по актуализации действующего ФГОС СПО с учетом принимаемых профессиональных стандартов среднего профессионального (утв. Министерством образования и науки РФ 20.04.2015 г. № ДЛ-11/06вн);</li> </ul>
Цель программы	<p><b>Цели рабочей программы воспитания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена на практике;</li> <li>• развитие умения и навыков межличностного общения, адаптации в коллективе (экипаже) в условиях длительной изоляции в ограничен-</li> </ul>

	<p>ном пространстве, обучение принципам единоначалия, флотской дисциплине;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• всестороннее развитие личности обучающегося как гражданина российского государства, культурного, социально активного, с уважением относящегося к духовным ценностям и традициям, моральным устоям и нравственным ориентирам общества;</li> <li>• создание условий для становления социально и профессионально компетентной личности, успешной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, готовой к активным практическим действиям по решению социально значимых задач в интересах общества, государства и собственного развития;</li> <li>• повышение качества воспитательной деятельности в колледже в соответствии с современными требованиями системы профессионального образования через реализацию комплекса мер организационного и содержательного характера;</li> <li>• изучение, соблюдение и дальнейшее развитие исторических флотских традиций.</li> </ul> <p><b>Цели воспитательной деятельности достигаются посредством решения следующих задач:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие и совершенствование инфраструктуры воспитательной деятельности колледжа для формирования у обучающихся возможностей социально-культурного самоопределения, социальной адаптации и самореализации личности;</li> <li>• развитие коллективной самоорганизации обучающихся (студенческого самоуправления, общественных организаций и объединений обучающихся);</li> <li>• разработка содержания, форм, методов и технологий воспитания, адекватных новому компетентностному подходу и изменениям в образовании;</li> <li>• создание системы информационно-методической поддержки педагогов для воспитательной работы с обучающимися;</li> <li>• развитие социального взаимодействия в системе «колледж - институты социальной и общественной сферы»;</li> <li>• формирование национального самосознания, гражданственности,</li> </ul>
--	--



	<p>патриотизма, уважения к законности и правопорядку, развитие внутренней свободы и чувства собственного достоинства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание оптимальных условий для творческой самореализации каждого обучающихся, формирования лидерских качеств и компетенций;</li> <li>• развитие ее творческого потенциала и способности к саморазвитию;</li> <li>• воспитание потребности к профессиональной трудовой деятельности как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха, целеустремленности, конкурентоспособности во всех сферах жизнедеятельности;</li> <li>• воспитание потребности к физической культуре и здоровому образу жизни, стремления к созданию семьи, продолжению рода, материальному обеспечению и воспитанию нового поколения в духе гуманизма и демократии;</li> <li>• формирование у обучающихся активной жизненной позиции, включающей развитие способности брать на себя ответственность, участвовать в социально-политической жизни страны, испытывать потребность в самосовершенствовании, умение адаптироваться в условиях современного мира;</li> <li>• реализация системы социальной защиты, безопасности жизни и здоровья обучающихся.</li> </ul>
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Заместитель директора Колледжа АВТ, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в

ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учтены требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исто-	<b>ЛР 5</b>

рической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Понимающий и принимающий принципы единоначалия, исполнительской и личной дисциплинированности	<b>ЛР 13</b>
Умеющий вырабатывать командный дух в экипаже	<b>ЛР 14</b>
Устойчивый к возможным стрессовым (аварийным) ситуациям	<b>ЛР 15</b>
Способный к исполнению своих обязанностей в сверхурочное время	<b>ЛР 16</b>



**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
БД.01 Русский язык	ЛР 1 ЛР 5
БД.02 Литература	ЛР 1 ЛР 5
БД.03 Иностранный язык	ЛР 5
БД.04 Россия в мире	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8
БД.05 Физическая культура	ЛР 1 ЛР 9
БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1 ЛР 9
БД.07 География	ЛР 10
БД.08 Химия с основы биологии	ЛР 10
БД.09 Астрономия	ЛР 10
БД.10 Родная литература	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 10
ПД.01 Математика	ЛР 10
ПД.02 Информатика	ЛР 10
ПД.03 Физика	ЛР 10
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР1 ЛР 2 ЛР 3
ОГСЭ.02 История	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
ОГСЭ.03 Иностранный язык	ЛР 11
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 1 ЛР 9
ЕН.01 Математика	ЛР 10
ЕН.02 Информатика	ЛР 10
ЕН.03 Экологические основы природопользования	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 10
ОП.01 Инженерная графика	ЛР 10
ОП.02 Механика	ЛР 10
ОП.03 Электроника и электротехника	ЛР 10
ОП.04 Материаловедение	ЛР 10
ОП.05 Метрология и стандартизация	ЛР 10
ОП.06 Теория и устройство судна	ЛР 9 ЛР 10
ОП.07 Техническая термодинамика и теплопередача	ЛР 10

ОП.08 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 9
<b>ПМ 01. Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования</b> МДК 01.01 Основы эксплуатации, технического обслуживания и ремонта судового энергетического оборудования	ЛР 10 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 16
<b>ПМ 02. Обеспечение безопасности плавания</b> МДК 02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16
<b>ПМ 03 Организация работы структурного подразделения</b> МДК 03.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность	ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16
<b>ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b> МДК 04.01 Техническое обслуживание и ремонт главных и вспомогательных судовых силовых установок, машин и механизмов (по рабочей профессии 14718 "Моторист (машинист)")	ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- повышения уровня знаний и умений на факультативных занятиях, в кружках углубленного изучения предметов;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/экипаже;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях, клубе юных моряков, отряде Юнармии;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся, активное вовлечение учащихся в спортивную жизнь учебного заведения, участие в спортивных секциях по интересам;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требований ФГОС СПО по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания профессиональная образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, психолога, классных руководителей (кураторов), преподавателей, заведующих отделениями. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

предусматривает:

- наличие средств аудио-видео воспроизведения, микрофонов, усилителей звука, музыкальных инструментов в ассортименте для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, театральных постановок, концертов, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- наличие расходных материалов и инструментов для художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- наличие спортивных сооружений, снарядов и оборудования для систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных заня-



тий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;

- наличие военно-спортивного городка с полосой препятствий, с окопами в полный профиль и искусственными препятствиями для отработки приемов стрельбы из различных положений и метания ручных гранат, учебного стрелкового тира, учебных сборно-разборных макетов автоматов Калашникова, учебных ручных гранат, в том числе и для гранатометания, войсковых приборов химической и радиационной разведки, комплектов химзащиты, противогазов, строевого плаца, наглядных пособий по строевой подготовке, необходимых аксессуаров знаменных групп и почетных караулов.
- наличие современных многофункциональных мультисистем для обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто -графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.